

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГАПОУ «АТЭТ»
Протокол от «28» 08 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З.Г. Закирова
«30» 08 2023г.
№ 66



СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГАПОУ «АТЭТ»
Протокол от «28» 08 2023г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГАПОУ «АТЭТ»
Протокол от «28» 08 2023г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
базовой подготовки по специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Целевой

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

РАЗДЕЛ 3. Организационный

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки рабочей программы воспитания стала Примерная рабочая программа воспитания, разработанная Федеральным государственным научным учреждением «Институт детства, семьи и воспитания», а также принятая решением ФУМО СПО (38.00.00 Экономика и управление, Протокол от 15.08.2023 № 5), структура которой является инвариантной, то есть при разработке рабочей программы она сохранена в неизменном виде.

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее по тексту - ГАПОУ «АТЭТ»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «АТЭТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

-усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры воспитания

Инвариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «АТЭТ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного

управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (далее по тексту – **специальности**) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Альметьевск Республики Татарстан;

Патриотическое воспитание

– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность*;

Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности*;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности*;

Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной *специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;

– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, *оформления/составления/анализа* различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности*;

Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности*;

– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Воспитательный модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

-курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

-научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

-экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание, определяемое ГАПОУ «АТЭТ» самостоятельно:

Кураторство – одно из важнейших направлений воспитательной работы с обучающимися.

Реализуется путем взаимодействия кураторов-педагогов, старост групп и обучающихся.

Цель модуля - адаптация обучающихся в образовательной среде, выявление, поддержание и развитие учебного, научного, творческого и личностного потенциала.

Задачи модуля:

-разъяснение обучающимся локальных нормативных актов техникума;

-знакомство с историей техникума;

-информирование учебных групп о событиях и возможностях, предоставляемых техникумом;

-мотивация обучающихся к участию в мероприятиях техникума, к личностному и профессиональному развитию;

-оказание содействия в решении проблем, связанных с учебным процессом;

-осуществление функции наставничества;

-информирование руководства техникума об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;

-поддержка социальной активности обучающихся и поощрение их достижений;

-проведение профилактических бесед при необходимости;

-контроль за текущей успеваемостью обучающихся;

-выстраивает взаимоотношения в коллективе и с родителями.

Ежегодно все обучающиеся формируют Портфолио и по итогам самоанализа и характеристики куратора, ведомостей дисциплин, совместно с куратором составляется план развития на следующий год с учетом недоработок.

Руководит кураторами заведующий по воспитательной и корпоративной работе.

Работа кураторов ведется по утвержденным на год планам, с обязательным проведением кураторских часов еженедельно.

Кураторы учебных групп назначаются ежегодно приказом директором техникума.

3.Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

-организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

-размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

-организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

-создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

-совместная с обучающимися популяризация символики техникума (флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

-родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

В соответствии с ст.26.6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбираются представители родительского сообщества по одному человеку из каждой учебной группы.

Цель модуля – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Функции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

-участие в решении вопросов, касающихся организации обучения и воспитания обучающихся;

-рассмотрение вопросов о внешнем виде обучающихся, успеваемости, об организации горячего питания в столовой техникума, противодействии идеологии экстремизма и терроризма, профилактике правонарушений и др.

Проводятся встречи с родителями, на которых рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице председателя Совета участвует в решении всех вопросов обучения и воспитания студентов.

Реализация Модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» будет осуществляться через Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, встречи с родителями (собрания), встречи с работодателями и администрацией.

7.Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

-организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет), избранных обучающимися;

-представление органами самоуправления интересов обучающихся, защита законных интересов, прав обучающихся;

-участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

содействие в участии обучающихся в форумах, конференциях и фестивалях;

распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

координация деятельности общественных и студенческих организаций.

В техникуме действует Студенческий совет, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческое самоуправление воспитывает в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. Для обучающихся - это возможность для самовыражения и самореализации, повышения сознательности и требовательности к уровню своих знаний, участие в непосредственном процессе управления в техникуме.

Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность старост, Студенческого совета, через участие в реализации проектов, мероприятий, групп поддержки, спорт, коммуникации, а также через

взаимодействие со студентами и информирование студентов о деятельности Студенческого совета.

Участие студентов в самоуправлении позволяет формировать профессионально значимые компетенции:

-участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;

-ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

8.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - неприятие идеологии экстремизма и терроризма; формирование гражданской позиции в правовом поле России и Республики Татарстан.

Задачи модуля:

создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;

информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

формирование у обучающихся толерантности и навыков ответственного поведения;

снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

□ взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль направлен на предупреждение социально неодобряемого поведения, на профилактику деструктивного поведения.

В техникуме организована работа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Особая внимание уделяется детям из группы риска.

Модуль «Профилактика и безопасность» будет реализован через связь с инспектором ПДН, сотрудничество с Центром психологической помощи детям «Нур».

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникумом, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

-использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль обеспечивается через связь с предприятиями и работодателями, поиск партнеров, организация недель специальности с приглашением работодателей и выпускников, успешно продвигающихся по карьерной лестнице по своей специальности. В рамках данного модуля организуется посещение предприятий, выставок, ярмарок.

Дополнительные модули, определяемые техникумом самостоятельно:

11. Модуль «Путь в науку»

Цель модуля - создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих и научных достижений;

создание благоприятных условий для развития потенциала обучающихся.

В рамках модуля «Путь к успеху» обучающиеся вовлекаются в проектную деятельность: осваивают основы исследовательской работы и проектирования, учатся ставить цели, задачи, определять пути их решения.

Проектная деятельность направлена на развитие личностных качеств обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Навыки проектной деятельности позволяют развивать профессиональные качества, необходимые в профессиональной деятельности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач;
- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

Реализовываться планы в том числе будут через студенческое самоуправление, деловые игры, тренинги, участие в семинарах и на конференциях.

12. Модуль «Предпринимательство»

Цель модуля - формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи модуля:

разработка и поддержка бизнес-проектов обучающихся;

создание благоприятных условий для развития бизнес-потенциала обучающихся.

Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере является одной из универсальных компетенций в профессиональных стандартах.

Будут организованы контакты с представителями малого бизнеса, предпринимательства.

13. Модуль «Цифровая среда»

Цель модуля - формирование у обучающихся цифровой культуры и дозированного использования сети Интернет. Обучающийся должен быть ознакомлен процессом сбора, хранения и передачи информации в цифровой среде.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся безопасного цифрового пространства;
- информирование обучающихся о процессе сбора, хранения и передачи информации в цифровой среде;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе квалифицированных специалистов;
- создание условий для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Цифровая среда» будет реализована через знакомство с официальным сайтом техникума, ведение аккаунтов в социальной сети, в том числе для размещения полезной информации, привлечение студентов к информационным технологиям профессиональной деятельности, освоение основ создания презентаций.

14. Модуль «Вместе!»

Цель модуля - организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми- сиротами, детьми из группы риска.

Задачи модуля:

-обеспечение комфортных условий нахождения детей – инвалидов и детей с ВОЗ в техникуме;

□ создание условий для вовлечения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей- сирот, детей из группы риска в учебную, общественную, проектную деятельность техникума;

-развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

-взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Работу организуют кураторы и педагог-психолог.

Модуль способствует обеспечению комфортных условий нахождения детей – инвалидов и детей с ВОЗ в техникуме, оказанию психологической помощи.

Особая работа проводится с детьми из группы риска. Установлено взаимодействие с инспектором ПДН, Центром психологической помощи детям «Нур».

15. Модуль «Традиции»

Цель - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, Республики Татарстан.

Задачи модуля:

□ формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

□ формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России и Республики Татарстан;

□ развитие у обучающихся бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и региона;

□ воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

□ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

□ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

□ формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формированию национального самосознания, сохранение национально-культурных традиций.

Национальное воспитание и сохранение традиций народов России и Республики Татарстан направлено на формирование и развитие личности, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

16. Модуль «Подвиг народа»

Цель модуля - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

□ формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

□ развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

□ формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

□ привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через тематические проектные работы, посещение ветеранов войны и труда, помощь ветеранам, организация гражданских акций и шествий, взаимодействие с социальными партнерами и пр.

Военно-патриотическое направление будет реализовано путем посещения музеев, в том числе музея Боевого братства, военнизированные эстафеты, конкурсы, а также участия в научно-практических конференциях и конкурсах по военно-патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

17. Модуль «Экология»

Цель модуля - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

□ развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума;

- формирование умений и навыков разумного природопользования;

- участие обучающихся в общественно-полезных делах и деятельности во благо техникума по направлению улучшения окружающей среды и повышению экологичности общества.

Обучающиеся получают знания в области экологического образа жизни, правил раздельного сбора мусора, формируется экологическая культура техникума, экологическое мышление обучающихся.

Эко-активизм – важное дополнение к процессу вовлечения студентов в общественную жизнь, которое позволяет вносить вклад в развитие экологической культуры в обществе.

Воспитательный потенциал экологической деятельности реализуется через сбор и сортировку мусора, передачу их на переработку, сбор и передачу на переработку макулатуры, сбор и передачу на переработку батареек.

Обучающиеся участвуют на субботниках, принимают участие в акции «Посади дерево».

18. Модуль «Культура»

В техникуме ведется работа по организации культурно-творческой деятельности обучающихся. Основной целью является пропаганда нравственно-этических, общеобразовательных знаний, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, организация и обеспечение культурного досуга, возможности самостоятельного творчества обучающихся.

Цель модуля - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению.

Модуль реализуется через посещение культурных мероприятий и музеев, театров, выставок, в том числе по «Пушкинской карте». В техникуме успешно функционирует студенческий театр «Чайка».

19. Модуль «Я-гражданин»

Модуль «Я-гражданин» гражданско-патриотического воспитания - представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого- педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у обучающихся патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, сохранение национально-культурных традиций.

Цель модуля - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний обучающихся о символике России;

□ воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

□ формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

□ развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

□ формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

□ развитие правовой и политической культуры обучающихся;

□ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

□ формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

□ привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

-формирование антикоррупционного мировоззрения.

В модуле будут реализованы: кураторский час «Разговоры о важном», церемония поднятия флага Российской Федерации, флага Республики Татарстан и флага техникума, экскурсии в краеведческий музей, национальные и исторические выставки, проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми «День защитника Отечества», организация встреч представителями клуба «Боевого братства».

Военно-патриотическое направление будет реализовано совместно с клубом «Боевое братство», через участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно-патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

20.Модуль «Активное студенчество»

В техникуме ведется активная деятельность Студенческого спортивного клуба «Активное студенчество». Деятельность направлена на прививание молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Цель модуля - всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

□ вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

□ вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

□ развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

□ реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

□ создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

□ формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

–профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

В техникуме функционируют спортивные секции по баскетболу, волейболу, аэробике и др.

Модуль предусматривает проведение «Дня здоровья», «Дня зимних видов спорта», участие в городских и республиканских соревнованиях.

21.Модуль «Семья»

Цель модуля - обеспечение основ знаний семейных отношений, традиций и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана и России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся семейных ценностей;

-знание обучающимися основ семейного взаимодействия.

Модуль обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству, в том числе через организацию семейных праздников «День мамы», «День папы».

Модуль будет реализован через «Семьеведение».

22.Модуль «Волонтеры «Благодетели «АТЭТ»

Цель модуля - развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

□ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

□ формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

□обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

□подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

□ формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

□ обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

□ создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль направлен на волонтерскую деятельность через:

- вовлечение в общественно-значимую деятельность, связанную с осуществлением социальной работы с пожилыми гражданами и гражданами с ОВЗ;

- отряды сервисного обслуживания, которые организованы для выполнения подсобных, вспомогательных и общественных видов работ, имеющих социально-полезную значимость для учебного заведения, города;

- общественное движение «Волонтеры Победы»;

- дежурство в Штабе гуманитарной помощи мобилизованным гражданам.

Организация гражданско-патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения Студенческого совета техникума по следующим направлениям:

- соучастие в организации патриотического воспитания обучающихся техникума;

- участие в общественном движении «Волонтеры Победы»;

- развитие добровольчества;

- формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, *профессии/специальности*, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии /специальности*;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности*;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности*;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями *профессии/специальности*;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии /специальности*;

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, *специальности*, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности*;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями *специальности*;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности*;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии /специальности*;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальностью*;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности*;

– совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности*;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *специальностью*;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность*;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности* (*День банковских и финансовых работников, День финансиста, День бухгалтера России, День банковского работника*);

<p>– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i>;</p>
<p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i>;</p>
<p>– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>специальности</i>»;</p>
<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств;</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован квалифицированными специалистами согласно ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего по воспитательной и корпоративной работе, заведующего учебной частью, кураторов групп, преподавателей, сотрудников учебной части, педагога-психолога, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних, представителей работодателей. С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными объединениями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В своей деятельности техникум руководствуется следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (с изм. на 26.05.2021) «О противодействии терроризму»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 годы

8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 (ред. от 06.07.2020) «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы»

9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 N 158 (ред. от 22.03.2023) «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ежегодно разрабатываются **рабочие программы воспитания по всем специальностям**.

Рабочие программы воспитания согласовываются студенческим советом, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, принимаются решением Педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора ГАПОУ «АТЭТ».

В Альметьевском торгово-экономическом техникуме по направлению воспитательной работы приняты следующие **локальные нормативные акты**:

- Положение об отделе по воспитательной и корпоративной работе;
- Правила внутреннего распорядка техникума;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних граждан;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о проведении Дня самоуправления.

Ежегодно **разрабатываются и утверждаются**:

- план воспитательной работы;
- план мероприятий по профилактике правонарушений;
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- план по антикоррупционной работе;
- план по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными 08.06.2018 года, за успехи в освоении образовательных программ, общественной деятельности и другой работе для обучающихся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Решение о поощрении принимает администрация (устно или в приказе) техникума.

Применяются следующие виды поощрения:

- благодарность;
- благодарственное письмо родителям обучающихся;
- благодарность с денежной премией;
- назначение повышенной стипендии;
- назначение персональной или именной стипендии, либо выдвижение на ее присуждение.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных <i>специальностью</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>специальности</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>специальности</i> ;

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной

работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на 2023 – 2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Директор, заместители директора, советник директора по ВР, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 1.«Образовательная деятельность» 6.«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
3	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	7.«Самоуправление» 1.«Образовательная деятельность», 16.«Подвиг народа»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 1.«Образовательная деятельность» 8.«Профилактика и безопасность»
4, 11, 18, 25	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
7	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, кураторы	3.«Наставничество» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 16. «Подвиг народа» 2.«Кураторство»
8	День финансиста	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Цикловая комиссия по специальности	10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели родного языка, кураторы	3.«Наставничество» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 16. «Подвиг народа» 2.«Кураторство»
8	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
9	195 лет со дня	1-3 курс	ГАПОУ	Советник директора по	3.«Наставничество»

	рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)		«АТЭТ»	воспитанию, преподаватели русского языка, кураторы	во» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 16. «Подвиг народа» 2.«Кураторство»
10	Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 16. «Подвиг народа» 2.«Кураторство»
13	100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы	3.«Наставничество» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 16. «Подвиг народа» 2.«Кураторство»
13	Посвящение в студенты	1 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 3.«Наставничество» 7.«Самоуправление» 10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	Всемирный день туризма	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, кураторы	2.«Кураторство» 3.«Наставничество» 7.«Самоуправление»
	Общее родительское	1-2 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы	2.«Кураторство» 6.«Взаимодейств

	собрание				ие с родителями (законными представителями)
27	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь) День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели истории, кураторы групп	5.«Организация предметно-пространственной среды» 2.«Кураторство»
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, кураторы	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 16. «Подвиг народа» 2.«Кураторство»
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	21.«Семья» 22. «Волонтеры «Благотели АТЭТ»
1	Международный день музыки	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 18. «Культура»
2, 9, 16, 23, 30	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
3	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1940)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, кураторы	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 16. «Подвиг

					народа» 2.«Кураторство»
4	День защиты животных	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 22. «Волонтеры «Благодетели АТЭТ»
5	День Учителя	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Директор, заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	2.«Кураторство» 3.«Наставничество» 7.«Самоуправление»
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели родного языка, кураторы	2«Кураторство» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 18.«Культура»
10	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по учебно-производственной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
15	День отца в России	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	2.«Кураторство» 21.«Семья»
	День призывника	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	7.«Самоуправление» 19.«Я-гражданин»
	Отборочный этап фестиваля первокурсников	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление» 13.«Цифровая среда» 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	День культурно-эстетического развития	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по	7.«Самоуправление» 18.«Культура» 4.«Основные

				воспитанию, кураторы групп	воспитательные мероприятия»
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство»
6,13, 20,27	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 19.«Я-гражданин»
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, кураторы	2«Кураторство» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 18.«Культура»
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели физики и математики, кураторы	2«Кураторство» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп	16.«Подвиг народа» 19.«Я-гражданин», 13.«Цифровая среда»
21	День бухгалтера России	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Цикловая комиссия по специальности	10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
26	День матери в России	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и	2.«Кураторство» 21.«Семья»

				корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	
30	День государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление» 13.«Цифровая среда» 19.«Я-гражданин»
ДЕКАБРЬ					
1	Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 8. «Профилактика и безопасность» 13. «Цифровая среда»
21	День банковского работника	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Цикловая комиссия по специальности	10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3	День неизвестного солдата	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	19.«Я-гражданин», 16.«Подвиг народа»
3	Международный день инвалидов	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	14.«Вместе!»
5	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка	2«Кураторство» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку»
5	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	22.«Волонтеры «Благотетели «АТЭТ»
4,11, 18,25	Кураторский час «Разговоры о	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные

	важном»				воспитательные мероприятия»
9	День Героев Отечества	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели истории	19.«Я-гражданин», 16.«Подвиг народа»
10	День прав человека	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели права	19.«Я-гражданин», 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели права	19.«Я-гражданин», 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели права	19.«Я-гражданин», 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ					
	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию	18.«Культура»
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка	1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-

	Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)				пространственной среды» 18.«Культура»
25	День российского студенчества	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление» 13.«Цифровая среда»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели истории	13.«Цифровая среда», 16.«Подвиг народа» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели истории	13.«Цифровая среда», 16.«Подвиг народа» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели истории, кураторы групп	13.«Цифровая среда», 16.«Подвиг народа» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
5,12, 19,26	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
5	120 лет со дня рождения героя ВОВ Александра Матвеевича	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории	1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация

	Матросова				предметно-пространственной среды» 16.«Подвиг народа»
8	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку» 15. «Традиции»
8	День русской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку» 15. «Традиции»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	13.«Цифровая среда», 16.«Подвиг народа»
21	Международный день родного языка	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватель родного языка	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 15. «Традиции»
23	День защитников Отечества	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе,	16. «Подвиг народа» 19.«Я-

				советник директора по воспитанию, кураторы групп	гражданин»
	Лыжня Татарстана 2022	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, кураторы групп	20. «Активное студенчество»
МАРТ					
4,11, 18,25	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
8	Международный женский день	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	7.«Самоуправление» 13.«Цифровая среда» 21. «Семья»
9	9 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	19.«Я-гражданин»
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку» 15. «Традиции»
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	19.«Я-гражданин»
27	Всемирный день театра	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	18. «Культура»
	День культурно-	1-3 курс	ГАПОУ	Заведующий по	7.«Самоуправле

	эстетического развития		«АТЭТ»	воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	ние» 18.«Культура» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
АПРЕЛЬ					
1	215 лет со дня рождения писателя Гоголя	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 18.«Культура» 15. «Традиции»
1,8,15,22,29	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
7	Всемирный день здоровья	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, кураторы групп	20.«Активное студенчество» 17. «Экология» 8. «Профилактика и безопасность»
12	День космонавтики	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку» 15. «Традиции»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	16. «Подвиг народа» 19.«Я-гражданин»
22	Всемирный день Земли	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе,	17. «Экология»

				советник директора по воспитанию, кураторы групп	
27	День российского парламентаризма	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию	19. «Я - гражданин»
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6,13, 20,27	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
9	День Победы	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	16. «Подвиг народа» 15. «Традиции»
18	Международный день музеев	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	18. «Культура»
19	День детских общественных организаций России	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию	19. «Я - гражданин»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка	18.«Культура», 15.«Традиции»
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по учебно-производственной работе, председатель ЦК экономических дисциплин	12.«Предпринимательство»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление», 21.«Семья» 8.«Профилактика и безопасность»
6	День русского языка День рождения	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе,	18. «Культура» 15. «Традиции»

	А.С. Пушкина			кураторы групп, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин	
3,10, 17,24	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
12	День России	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин	19.«Я- гражданин»
22	День памяти и скорби	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин	19.«Я- гражданин», 16.«Подвиг народа»
27	День молодежи	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправле ние»
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	21. «Семья», 15.«Традиции»
28	День Военно- морского флота	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	19.«Я- гражданин»
АВГУСТ					
12	День физкультурника	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели физической культуры	20.«Активное студенчество»

22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин	19.«Я-гражданин»
27	День российского кино	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	18. «Культура» 13. «Цифровая среда»
30	День суверенитета Республики Татарстан	1-3 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин	15. «Традиции», 19.«Я – гражданин»